ÖZGEÇMİŞ VE BİLİMSEL YAYINLAR LİSTESİ

Yard. Doç. Dr. Burcu Ülke KÜRKÇÜOĞLU

I- KİŞİSEL BİLGİLER

Adı, Soyadı : Burcu ÜLKE-KÜRKÇÜOĞLU

Doğum yeri ve yılı : Eskişehir, 1977

Bildiği yabancı dil : İngilizce

Yazışma adresi : Anadolu Üniversitesi

Engelliler Araştırma Enstitüsü

26470 Eskişehir / TÜRKİYE

Telefon numarası : +90-222-335 0580 / 4981

Faks numarası : +90-222-335 2914

E-posta adresi : bulkekurkcuoglu@anadolu.edu.tr

II-ÖĞRENİM

Doktora : Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim Bölümü, Zihin Engellilerin Eğitimi, 2007.

Doktora Tezi: *Otistik özellik gösteren çocuklara bire-bir öğretimde etkinlikler içi ve arası seçim fırsatları sunmanın etkilerinin karşılaştırılması.*

Yüksek Lisans : University of Leeds, School of Education, Special Educational Needs Programme, 2001.

Yüksek Lisans Tezi: *A critical review of a range of approaches to autism.*

Lisans : Hacettepe Üniversitesi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü, 1999.

Lise : Halide Edip Lisesi, Ankara, 1994.

III- BİLİMSEL İLGİ ALANLARI

Otizm, otistik çocukların ve ailelerinin eğitimi, uygulamalı davranış analizi, özel eğitimde bilimsel dayanaklı uygulamalar, tek denekli araştırma modelleri.

IV-ALINAN ÖDÜLLER

T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Proje Yarışması Mansiyon Ödülü, 2004.

T. C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Proje Yarışması Tohum Vakfı İkincilik Ödülü, 2004.

V- BULUNULAN GÖREVLER

Yardımcı Doçent Doktor Anadolu Üniversitesi, Engelliler Araştırma Enstitüsü 2009-

Araştırma Görevlisi Doktor Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü 2007-2009

Araştırma Görevlisi Anadolu Üniversitesi, Engelliler Araştırma Enstitüsü 2004-2007

Araştırma Görevlisi Hacettepe Üniversitesi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü 2001-2004

VI- ÜYE OLUNAN BİLİMSEL KURULUŞLAR

The Association for the Severely Handicapped (TASH), 2005-

Association for Behavior Analysis, 2007-

VII- DESTEKLENEN ARAŞTIRMA PROJELERİ

Sonuçlanmış Araştırma Projesi

Problem davranışların azaltılmasında aileler ve öğretmenler tarafından uygulanan olumlu davranışsal destek programının etkileri ve bu programa ilişkin aile ve öğretmen görüşleri konulu genel amaçlı araştırma projesinde araştırmacı. TÜBİTAK Kariyer Projesi, Başlama ve Bitiş Tarihi: Kasım 2005 -2009, (Proje no: SOBAG 104K061) .

Devam Eden Araştırma Projeleri

Bilgisayar destekli etkinlik çizelgeleri ile sunulan öğretim sürecinin otistik özellikler gösteren çocukların çizelge izleme ve rol oyun becerileri üzerindeki etkililiği konulu genel amaçlı araştırma projesinde yürütücü. Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, Başlama ve Bitiş Tarihi: Kasım 2009-Aralık 2010, (Proje no: 092740).

VIIII- BİLİMSEL YAYINLAR

a. Makaleler

a1. SSCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan makaleler

Turan, Y., Erbaş, D., Yücesoy-Özkan, Ş., ve **Ülke-Kürkçüoğlu, B.** (2009). *Turkish Special Education Teachers' Reported Use of Positive Behavior Intervention Strategies:*

An Examination of the Variables Associated with Use. Journal of Positive Behavior Interventions. (available at online http://jpbi.sagepub.com).

Ülke-Kürkçüoğlu, B. ve Kırcaali-İftar, G. (basımda). *A comparison of the effects of providing activity and material choice to children with ASD*. Journal of Applied Behavior Analysis.

a2. Diğer hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

Ülke-Kürkçüoğlu, B. (2007). *Otistik özellik gösteren çocuklara sunulan seçim fırsatları ve etkileri*. Özel Eğitim Dergisi, 8(2), 67-83.

Kırcaali-İftar, G., **Ülke-Kürkçüoğlu, B.**, Çetin, Ö. ve Ünlü, E. (basımda). *Intensive daytime toilet training of two children with Autism: Implementing and monitoring systematically guarantees success!*. International Journal of Early Childhood Special Education.

b. Bildiriler

b1. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında özet metin

olarak basılan bildiriler

Erbaş, D., Turan-Qian, Y., Yücesoy-Özkan, Ş., **Ülke-Kürkçüoğlu, B.**, ve Güleç-Aslan, Y. (2008). Parent perceptions of positive behavior support strategies: an evaluation of variables influencing acceptability and usage. 2. Uluslararası Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan poster bildiri. Marmaris, Muğla, Türkiye.

Erbaş, D., Turan-Qian, Y., Yücesoy-Özkan, Ş., **Ülke-Kürkçüoğlu, B.**, ve Güleç-Aslan, Y. (2008). Frequencies of and attributions for problem behavior described by parents of children with developmental disabilities. 2. Uluslararası Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan poster bildiri. Marmaris, Muğla, Türkiye.

Çetin, Ö., **Ülke-Kürkçüoğlu, B.**, ve Kırcaali-İftar, G. (2005). Trambolin egzersizinin otistik bozukluğa sahip çocukların sınıf-içi etkinliklere katılım davranışları üzerindeki etkileri. I. Uluslararası İzmir Özel Eğitim ve Otizm Sempozyumu'nda sunulan poster bildiri. İzmir, Türkiye.

Ülke-Kürkçüoğlu, B., Özen, A., ve Kırcaali-İftar, G. (2005). Otizme sahip bir çocukla yürütülen PECS çalışmaları. I. Uluslararası İzmir Özel Eğitim ve Otizm Sempozyumu'nda sunulan poster bildiri. İzmir, Türkiye.

b2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan yayımlanmamış bildiriler

Kırcaali-İftar, G., **Ülke-Kürkçüoğlu, B.**, Çetin, Ö. ve Ünlü, E. (2009). Daytime toilet training of children with ASD: Implementing and monitoring systematically guarantees success! Uluslararası Uygulamalı Davranış Analizi Birliği Otizm Konferansı'nda sunulan poster bildiri. Jacksonville, Florida, ABD.

Kırcaali-İftar, G., Kurt, O., Güleç-Aslan, Y. ve **Ülke-Kürkçüoğlu**, B. (2009). Initiation of an intensive behavioral intervention program (OCIDEP) for children with ASD in Turkey. Uluslararası Uygulamalı Davranış Analizi Birliği Otizm Konferansı'nda sunulan poster bildiri. Jacksonville, Florida, ABD.

Ülke-Kürkçüoğlu, B., ve Kırcaali-İftar, G. (2008). A comparison of the effects of providing choice-making opportunities within and between activities to children with ASD. Uluslararası Davranış Analizi Birliği'nin 34. yıllık kongresinde sunulan poster bildiri. Chicago, ABD.

Kırcaali-İftar, G., **Ülke-Kürkçüoğlu, B.**, Çetin, Ö., ve Uzuner, Y. (2006). Trampoline exercise with children with ASD: An action research and single-subject inquiry. Özel Gereksinimli Küçük Çocuklar ve Aileleri Üzerine Yapılan 22. Uluslararası Konferans'ta sunulan poster bildiri. Little Rock, Arkansas, ABD.

Ülke-Kürkçüoğlu, B. (2005). How are we doing about inclusion in Turkey? konulu, İleri Derecede Özürlü Bireyler Birliği (TASH) Konferansı'nda sunulan sözlü bildiri. Milwaukee, Wisconsin, ABD.

b3. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında özet metin olarak basılan bildiriler

Kırcaali-İftar, G., Güleç-Aslan, Y., Kurt, O. ve **Ülke-Kürkçüoğlu, B.** (2009). OÇİDEP:

Otistik çocuklar için davranışsal eğitim programı. 19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan panel bildiri, Marmaris, Muğla, Türkiye.

Kırcaali-İftar, G., Güleç-Aslan, Y., Kurt, O. ve **Ülke-Kürkçüoğlu, B.** (2009). OÇİDEP:

Otistik çocuklar için davranışsal eğitim programı. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'nda sunulan poster bildiri. İstanbul Türkiye.

Güleç-Aslan, Y., **Ülke-Kürkçüoğlu, B.**, ve Kırcaali-İftar, G. (2008). OÇİDEP ev uygulamasından iki farklı örnek. 18. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan poster bildiri, Konya, Türkiye.

Erbaş, D., **Ülke-Kürkçüoğlu, B.**, Yücesoy-Özkan, Ş., ve Güleç-Aslan, Y. (2007). Özel eğitim öğretmenlerinin gelişimsel geriliği olan çocuklarda karşılaştıkları problem davranışların belirlenmesi ve bu davranışların nedenlerine ilişkin görüşleri: İstanbul, Eskişehir ve Kayseri Örneği. 17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri. İzmir, Türkiye.

Erbaş, D., Yücesoy-Özkan, Ş., **Ülke-Kürkçüoğlu, B.**, ve Güleç-Aslan, Y. (2007). Özel eğitim öğretmenlerinin problem davranışları azaltmada kullandıkları davranış değiştirme tekniklerinin belirlenmesi: İstanbul, Eskişehir ve Kayseri Örneği. 17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri. İzmir, Türkiye.

Ülke-Kürkçüoğlu, B., ve Kırcaali-İftar, G. (2007). Otistik özellik gösteren çocuklara bire-bir öğretimde etkinlikler içi ve arası seçim fırsatları sunmanın etkilerinin karşılaştırılması. 17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri. İzmir, Türkiye.

Ülke-Kürkçüoğlu, B., ve Kırcaali-İftar, G. (2006). Özel gereksinimi olan bireylerin tercihlerinin değerlendirilmesi. 16. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan poster bildiri. Samsun, Türkiye.

Ülke-Kürkçüoğlu, B. (2005). Seçim yapma. 15. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri. Ankara, Türkiye.

b4. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan yayımlanmamış bildiriler

Özen, A., Bozkurt, F., Yıldırım, S., Yücesoy-Özkan, Ş., Çetin, Ö., Tavlar, Ö., ve **Ülke-Kürkçüoğlu, B.** (2004). Gelişimsel yetersizliği olan çocuklara oyun temelli etkinlik belirleme eğitim semineri. 14. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri. Bolu, Türkiye.

Ülke-Kürkçüoğlu, B. (2004). Otizm ile ilgili yaklaşımlar: İletişim, eğitim ve hizmet sunma. 14. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri. Bolu, Türkiye.

c. Kitap ve Kitap Bölümleri

c1. Kitap

Ülke-Kürkçüoğlu, B. (2009). *Otistik özellik gösteren çocuklara bire-bir öğretimde etkinlikler içi ve arası seçim fırsatları sunmanın etkilerinin karşılaştırılması.* Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları

c2. Kitap Bölümü

Ülke-Kürkçüoğlu, B. (2009). İletişim becerilerinin gelişimi (ss: 259-294). *0-6 Yaş Arası Down Sendromlu Çocuklar ve Gelişimleri,* S. Batu (Ed.). Ankara: Kök Yayıncılık.