

ÖZGEÇMİŞ

KİŞİSEL BİLGİLER

Adı, Soyadı : Gönül Kırcaali-İftar
Doğum yeri ve yılı : Eskişehir, 1962
Yabancı dil : İngilizce
E-posta adresi : giftar@anadolu.edu.tr

ÖĞRENİM

Doktora : Toronto Üniversitesi, Toronto, Kanada, Eğitim Bölümü, Özel Eğitim Dalı, 1992.
Doktora Tezi: *Teacher and student characteristics which influence teacher preferences for resource and consultation approaches.*

Yüksek Lisans : Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Özel Eğitim Dalı, 1987.
Yüksek Lisans Tezi: *Sekiz yaşındaki işitme engelli öğrencilerde korunum kavramının değerlendirilmesi.*

Lisans : Boğaziçi Üniversitesi, İdari Bilimler Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 1984.

Lise : Eskişehir Anadolu Lisesi, 1980.

BULUNULAN GÖREVLER

Tohum Otizm Vakfı'nda Yönetim Kurulu Danışmanı	2007-2012
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü'nde Profesör	2001-2007
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü'nde Doçent	1995-2000
Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü Müdürü	1993-2007
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Başkan Yardımcısı	1993-1998
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü'nde Yardımcı Doçent	1992-1995
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü'nde Araştırma/Öğretim Görevlisi	1985-1992

BİLİMSEL İLGİ ALANLARI

Uygulamalı davranış analizi, otistik özellik gösteren çocukların eğitimi, bilimsel araştırma yöntemleri, tek-denekli araştırma yöntemleri, kaynaştırma, özel eğitim danışmanlığı, erken özel eğitim hizmetleri.

ALANDA UYGULAMA DENEYİMİ

OÇİDEP (Otistik Çocuklar İçin Davranışsal Eğitim Programı) Koordinatörlüğü [www.ocidep.com]	2006-
Anadolu Üniversitesi'nde Küçük Adımlar Programı Koordinatörlüğü	1997-1999
Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü Gelişimsel Yetersizlik Uygulama Birimi'nde Yürütülen Öğretim Çalışmalarının Koordinatörlüğü	1995-2007

ÜYE OLUNAN BİLİMSEL KURULUŞLAR

- Association of Professional Behavior Analysts (APBA)
- Association for Behavior Analysis International (ABAI)
- Özel Eğitimciler Derneği
- International Society on Early Intervention (ISEI)
- Türk Psikologlar Derneği

ÖDÜLLER

- Garanti Bankası Yarına Dört Işık Proje Yarışması Eğitim Ödülü, 1998.
- TC Başbakanlık Özürlüler İdaresi Proje Yarışması İkincilik Onur Ödülü, 2004.

BİLİMSEL YAYINLAR

A. Makaleler

1- SSCI Tarafından Taranan Dergi Makaleleri

Ülke-Kürkçüoğlu, B., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2010). A comparison of the effects of providing activity and material choice to children with autism spectrum disorders. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 43(4), 717-721.

Ersoy, G., Tekin-İftar, G., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2009). The effects of antecedent prompt and test procedure on teaching simulated menstrual care skills to females with developmental disabilities. *Education and Training in Developmental Disabilities*, 44, 54-66.

Kırcaali-İftar, G. (2005). How do Turkish mothers discipline children? An analysis from a behavioural perspective. *Child: Care, Health and Development*, 31(2), 193-201.

Tekin, E., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2002). Comparison of the effectiveness and efficiency

of two response prompting procedures delivered by sibling tutors. *Education and Training in Mental Retardation and Developmental Disabilities*, 37, 283-299.

Kırcaali-İftar, G., Birkan, B., ve Uysal, A. (1998). Comparing the effects of structural and natural language use during direct instruction with children with mental retardation. *Education and Training in Mental Retardation and Developmental Disabilities*, 33(4), 375-385.

2- Diğer Hakemli Dergi Makaleleri

Güleç-Aslan, Y., **Kırcaali-İftar, G.**, ve Uzuner, Y. (2009). Otistik Çocuklar İçin Davranışsal Eğitim Programı (OÇİDEP) ev uygulamasının bir çocukla incelenmesi. *Özel Eğitim Dergisi*, 10(1), 1-25.

Kırcaali-İftar, G., Ülke-Kürkçüoğlu, B., Çetin, Ö. ve Ünlü, E. (2009). Intensive daytime toilet training of two children with autism: Implementing and monitoring systematically guarantees success! *International Journal of Early Childhood Special Education* 2, 117-126.

Kırcaali-İftar, G., Ergenekon, Y., ve Uysal, A. (2008). Zihin özürlü bir öğrenciye sabit bekleme süreli öğretimle toplama ve çıkarma öğretimi. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8(1), 309-320.

Uzuner, Y., İçden, G., Girgin, U., Beral, A., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2005). An examination of impacts of text related questions on story grammar acquisition of three Turkish youths with hearing loss. *The International Journal of Special Education*, 20(2), 111-121.

Uzuner, Y., **Kırcaali-İftar, G.**, ve Karasu, P. (2005). Comparing the effects of various procedures on reconstruction of narratives according to story grammar of a youth with hearing loss. *The Reading Matrix*, 5(2), 15-27.

Kırcaali-İftar, G. (2004). Baş makale: Özel eğitimde fokus grup araştırmaları. *Özel Eğitim Dergisi*, 5(1), 1-7.

Batu, S., **Kırcaali-İftar, G.**, ve Uzuner, Y. (2004). Özel gereksinimli öğrencilerin kaynaştırıldığı bir kız meslek lisesindeki öğretmenlerin kaynaştırmaya ilişkin görüş ve önerileri. *Özel Eğitim Dergisi*, 5(2), 33-50.

Tekin-İftar, E., **Kırcaali-İftar, G.**, Birkan, B., Uysal, A., Yıldırım, S., ve Kurt, O. (2001). Using a constant time delay to teach leisure skills to children with developmental disabilities. *Mexican Journal of Behavior Analysis*, 27(2), 337-362.

Özen, A., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2000). Ailelere uzmanlarla çalışırken sahip olmaları gereken etkili iletişim becerilerinin öğretimi. *Özel Eğitim Dergisi*, 2(4), 59-72.

Kırcaali-İftar, G., ve Uysal, A. (1999). Zihin özürlü öğrencilere özel eğitim danışmanlığı aracılığıyla uygulanan resimli fişlerle okuma-yazma öğretiminin etkililiği. *Özel Eğitim Dergisi*, 2(3), 3-13.

Musselman, C., ve **Kırcaali-İftar, G.** (1996). The development of spoken language in deaf children: Explaining the unexplained. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 1(2), 108-121.

Jordan, A., **Kırcaali-İftar, G.**, ve Diamond, C. T. P. (1993). Who has a problem, the student or the teacher? Differences in teachers' beliefs about their work with at-risk and integrated exceptional students. *International Journal of Disability, Development and Education*, 40(1), 45-62.

B. Bildiriler

1- Uluslararası Bildiriler

Tam Metin Olarak Yayımlanan Bildiriler

Kırcaali-İftar, G. (2007). 'A pilot PECS project in Turkey' (s. 211-219). Uluslararası PECS Kongresi Bildiri Kitabı, Philadelphia, ABD.

Kırcaali-İftar, G. (2000). 'Opinions of parents about the Small Steps Program' 5. Uluslararası Özel Eğitim Kongresi (5th International Special Education Congress) Bildiri CD'si, Manchester, İngiltere.

Özet Metin Olarak Yayımlanan Bildiriler

Ülke-Kürkçüoğlu, B., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2010). 'Providing choice opportunities to a child with ASD during a home based intensive behavioral program (OÇİDEP) in Turkey'. ABAI (Association for Behavior Analysis International) Otizm Konferansında sunulan poster bildiri, Chicago, Illinois, ABD.

Kırcaali-İftar, G., Kurt, O., Güleç-Aslan, Y., ve Ülke-Kürkçüoğlu, B. (2009). 'Initiation of an intensive behavioral intervention program (OÇİDEP) for children with ASD in Turkey'. ABAI (Association for Behavior Analysis International) Otizm Konferansında sunulan poster bildiri, Jacksonville, Florida, ABD.

Kırcaali-İftar, G., Ülke-Kürkçüoğlu, B., Çetin, Ö., ve Ünlü, E. (2009). 'Daytime toilet training of children with ASD: Implementing and monitoring systematically guarantees success'. ABAI (Association for Behavior Analysis International) Otizm Konferansında sunulan poster bildiri, Jacksonville, Florida, ABD.

Güleç-Aslan, Y., **Kırcaali-İftar, G.**, ve Uzuner, Y. (2008). 'The implementation and outcomes of an intensive behavioral home intervention program (OCİDEP) for children with ASD'. Uluslararası Özel Eğitim Konferansında sunulan bildiri, Marmaris, Muğla.

Kırcaali-İftar, G., Uzuner, Y., Ülke-Kürkçüoğlu, B., ve Çetin, O. (2006). 'Trampoline exercise with children with ASD: An action research and single-subject inquiry'. International Conference on Young Children with Special Needs and Their Families'de sunulan poster bildiri, Little Rock, Arkansas, ABD.

Kırcaali-İftar, G. (2006). 'Otizmde uygulamalı davranış analizi ve etkileri' Uluslararası Gelişimsel Nöropsikiyatri Toplantılarında sunulan çağrılı bildiri, İstanbul.

Kırcaali-İftar, G. (2005). 'Early intervention services for children with developmental delays in Turkey'. European Conference on Early Childhood Intervention'da sunulan çağrılı bildiri, Birmingham, İngiltere.

Kırcaali-İftar, G. (2005). 'Teacher training and recruitment for students with developmental disabilities in Turkey'. TASH Konferansında sunulan panel bildirisi, Milwaukee, Wisconsin, ABD.

Kırcaali-İftar, G. (2005). 'Otistik özellik gösteren öğrencilere yönelik eğitimci eğitimi'. Uluslararası İzmir Özel Eğitim ve Otizm Sempozyumunda sunulan çağrılı bildiri, İzmir.

Ülke-Kürkçüoğlu, B., Özen, A., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2005). 'Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü'nde yürütülen PECS çalışmaları: Örnek uygulama'. Uluslararası İzmir Özel Eğitim ve Otizm Sempozyumunda sunulan poster bildirisi, İzmir.

Çetin, Ö., Ülke-Kürkçüoğlu, B., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2005). 'Trambolin egzersizinin

otistik bozukluğa sahip çocukların sınıf-içi etkinliklere katılım davranışları üzerindeki etkileri'. Uluslararası İzmir Özel Eğitim ve Otizm Sempozyumunda sunulan poster bildirisi, İzmir.

Kırcaali-İftar, G. (2004). 'Research Institute for the Handicapped at Anadolu University, Turkey: Past present and future'. The European Dimension of Special Education: Emergence of a Different Profile Kongresinde sunulan bildiri, Selanik, Yunanistan.

Kırcaali-İftar, G. (2004). 'Research Institute for the Handicapped at Anadolu University, Turkey in its 10th year'. Hawaii International Congress on Education'da sunulan bildiri, Honolulu, Hawaii, A.B.D.

Ergenekon, Y., Uzuner, Y., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2004). 'First year teachers of children with mental retardation in Turkey: Training, recruitment, and support. Hawaii International Congress on Education'da sunulan bildiri, Honolulu, Hawaii, A.B.D.

Kırcaali-İftar, G. (2003). 'Research and practice issues in special education in Turkey'. The Council for Exceptional Children'in Yıllık Kongresinde sunulan panel bildirisi, Seattle, Washington, A.B.D.

Kırcaali-İftar, G., ve Uzuner, Y. (2002). 'How do Turkish mothers rear children?' International Congress on Behaviorism and the Sciences of Behavior Kongresinde sunulan poster bildirisi, Auburn, Alabama, ABD.

Kırcaali-İftar, G. (2001). 'Evaluating the Small Steps Project and suggestions for widening the practices'. Uluslararası Özel Eğitim Konferansında sunulan panel bildirisi, Antalya.

Ekerşil, İ., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2001). 'Effects of direct instruction through natural language use on teaching polar concepts to children with mental retardation'. Uluslararası Özel Eğitim Konferansında sunulan poster bildirisi, Antalya.

Kırcaali-İftar, G., ve Uzuner, Y. (2001). 'Qualitative and single-subject studies conducted recently in special education in Turkey'. The Council for Exceptional Children'in Yıllık Kongresinde sunulan yuvarlak masa bildirisi, Kansas City, Kansas, ABD.

Uysal, A., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2001). 'Training elementary students with mental retardation to recruit positive teacher attention'. The Council for Exceptional Children'in Yıllık Kongresinde sunulan poster bildirisi, Kansas City, Kansas, ABD.

Tekin, E., ve **Kırcaali-İftar, G.** (1999). 'Can siblings of children with mental retardation use near-errorless learning procedures reliably?' The Council for Exceptional Children'in Yıllık Kongresinde sunulan poster bildirisi, Charlotte, North Carolina, ABD.

Kırcaali-İftar, G., Birkan, B., ve Uysal, A. (1998). 'Natural language use during direct instruction'. The Council for Exceptional Children'in Yıllık Kongresinde sunulan poster bildirisi, Minneapolis, Minnesota, A.B.D.

Kırcaali-İftar, G., ve Şahbaz, Ü. (1998). 'Changing teachers' attitudes about integration: An experimental analysis in Turkey'. The Council for Exceptional Children'in Yıllık Kongresinde sunulan poster bildirisi, Minneapolis, Minnesota, ABD.

Kırcaali-İftar, G. (1997). 'Special education in Turkey'. The Council for Exceptional Children'in Yıllık Kongresinde sunulan panel bildirisi, Salt Lake City, Utah, ABD.

Uysal, A., ve **Kırcaali-İftar, G.** (1997). 'Special education consultation: A pilot study in Turkey'. The Council for Exceptional Children'in Yıllık Kongresinde sunulan poster bildirisi, Salt Lake City, Utah, ABD.

Kırcaali-İftar, G., Birkan, B., ve Uysal, A. (1996). 'Which is more enjoyable?: Structural or natural language used during direct instruction of children with mental retardation'. The Council for Exceptional Children'in Yıllık Kongresinde sunulan poster bildirisi, Orlando, Florida, ABD.

Kırcaali-İftar, G. (1995). 'Effects of disability labels on teacher evaluations and expectations'. Uluslararası Özel Eğitim Kongresinde (International Special Education Congress) sunulan poster bildirisi. Birmingham, İngiltere.

Özer, Z., ve **Kırcaali-İftar, G.** (1995). 'Evaluation of a teacher training program in mental retardation'. Uluslararası Özel Eğitim Kongresinde (International Special Education Congress) sunulan poster bildirisi. Birmingham, İngiltere.

Kırcaali-İftar, G., ve Özer, Z. (1994). 'Evaluation of an integration and consultation project with mentally retarded students in Turkey'. The Council for Exceptional Children'in Yıllık Kongresinde sunulan poster bildirisi, Denver, Colorado, ABD.

Yayımlanmayan Bildiriler

Kırcaali-İftar, G., Kurt, O., ve Ülke-Kürkçüoğlu, B. (2011). 'Initiation of an early and intensive behavioral intervention program 'OCIDEP' for children with autism in Turkey'. ABAI Uluslararası Konferansı'nda sunulan poster bildirisi, Granada, İspanya.

Ülke-Kürkçüoğlu, B., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2008). 'A comparison of the effects of providing choice-making opportunities within and between activities to children with ASD'. Association for Behavior Analysis'in Yıllık Kongresinde sunulan poster bildirisi, Chicago, ABD.

Kurt, O., **Kırcaali-İftar, G.**, ve Tekin-İftar, E. (2007). 'Special education in Turkey: Past, present and future'. International Special Education Conference'da sunulan bildirisi, Lima, Peru.

Odluyurt, S., Çetin, O., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2007). 'Implementing PECS with one child with ASD in Turkey'. Uluslararası PECS Kongresinde sunulan poster bildirisi, Philadelphia, ABD.

Ersoy, G., Tekin-İftar, E., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2006). 'Effects of antecedent prompt and test procedure on teaching simulated menstrual care skills to females with disabilities'. Association for Behavior Analysis'in Yıllık Kongresinde sunulan bildirisi, Atlanta, ABD.

Kurt, O., Cavkaytar, A., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2004). 'The correlations between perceptions of mothers of children with mental retardation about their families and various family variables'. The European Dimension of Special Education: Emergence of a Different Profile Kongresinde sunulan bildirisi, Selanik, Yunanistan.

Kırcaali-İftar, G., Ergenekon, Y., ve Uysal, A. (2002). 'Teaching addition and subtraction via constant time delay procedure to children with mental retardation'. Association for Behavior Analysis'in Yıllık Kongresinde sunulan bildirisi, Toronto, Kanada.

Uzuner, Y., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2002). 'Comparing the effects of oral reading and scrambled story activity on a hearing impaired youth's acquisition of story grammar'. Association for Behavior Analysis'in Yıllık Kongresinde sunulan poster bildirisi, Toronto, Kanada.

Erbaş, D., Birkan, B., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2000). 'Functional analysis of problem behaviors'. Uluslararası Özel Eğitim Kongresinde (International Special Education Congress)

sunulan poster bildirisi, Manchester, İngiltere.

Tekin, E., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2000). 'Comparing the effectiveness and efficiency of two response prompting procedures delivered to children with mental retardation by their siblings'. Association for Behavior Analysis'ın Yıllık Kongresinde sunulan bildiri, Washington D.C., ABD.

Özen, A., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2000). 'Teaching communication skills necessary for consulting with professionals to parents of children with developmental disabilities'. Association for Behavior Analysis'ın Yıllık Kongresinde sunulan poster bildirisi, Washington D.C., ABD.

Batu, S., Uzuner, Y., ve **Kırcaali-İftar, G.** (1999). 'Teacher perspectives about integrating exceptional students into a vocational school: An example from Turkey'. Mental Retardation and Other Developmental Disabilities (CEC-MRDD) Uluslararası Kongresi'nde sunulan poster bildirisi, Maui, ABD.

Kırcaali-İftar, G., Birkan, B., ve Uysal, A. (1995). 'Comparing the effectiveness of natural vs. structural language use during direct instruction with mentally retarded children'. The Council for Exceptional Children Division of Early Childhood Education'ın (CEC-DEC) Yıllık Kongresinde sunulan poster bildirisi, Orlando, Florida, ABD.

2- Ulusal Bildiriler

Tam Metin Olarak Yayımlanan Bildiriler

Kırcaali-İftar, G. (2006). Otistik çocuklara iletişim becerilerinin kazandırılması. *İstanbul Otizm Eğitim Günleri 2005-06 Sunumları* (s. 87-92), İstanbul.

Kırcaali-İftar, G. (2004). Özel eğitim araştırmaları ve etik. *14. Ulusal Özel Eğitim Kongresi Bildirileri* (s. 15-21), Ankara: Kök Yayıncılık.

Kırcaali-İftar, G. (2004). Eğitimciler ve dil-konuşma terapistleri arasındaki işbirliği. *2. Ulusal Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi Bildiri Kitabı* (s. 32-38), Ankara: Kök Yayıncılık.

Uzuner, Y., ve **Kırcaali-İftar, G.**, ve Karasu P. (2002). Okuduğunu anlamının geliştirilmesi ve değerlendirilmesine yönelik öykü hazırlama süreci. *12. Ulusal Özel Eğitim Kongresi Bildiri Kitabı* (s. 121-131), Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları.

Kırcaali-İftar, G. (1999). Tek-denekli araştırma yöntemleri. *4. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildirileri, Cilt 3* (s. 418-427), Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Basımevi.

Batu, S., **Kırcaali-İftar, G.**, ve Uzuner, Y. (1998). Özel gereksinimli öğrencilerin kaynaştırıldığı bir kız meslek lisesindeki öğretmenlerin kaynaştırmaya ilişkin görüş ve önerileri. *8. Ulusal Özel Eğitim Kongresi* (s. 92-114), Edirne.

Kırcaali-İftar, G. (1994). Özel eğitim danışmanlığı. *1. Eğitim Bilimleri Kongresi Bildirileri, Cilt 1* (s. 332-338). Adana: Çukurova Üniversitesi.

Özet Metin Olarak Yayımlanan Bildiriler

Kırcaali-İftar, G. (2012). 'Evde eğitim programları'. Uluslararası Katılımlı İzmir 1. Otizm Kongresi'nde sunulan çağrılı bildiri, Çeşme, İzmir.

Kırcaali-İftar, G. (2012). 'Otizmde erken ve yoğun davranışsal eğitim'. Uluslararası Katılımlı Otizmde Güncel Yaklaşımlar Sempozyumu'nda sunulan çağrılı bildiri, İstanbul.

Kırcaali-İftar, G. (2009). 'OÇİDEP: Otistik Çocuklar İçin Davranışsal Eğitim Programı'. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan panel bildirisi, Marmaris, Muğla.

Güleç-Aslan, Y., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2009). 'OÇİDEP kapsamındaki oyun gruplarına ilişkin bir örnek'. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan poster bildirisi, Marmaris, Muğla.

Kırcaali-İftar, G. (2009). 'Otistik bireylerde iletişim becerileri ve müdahale yaklaşımları'. Ulusal Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresinde sunulan çağrılı bildirisi, Kuşadası, Aydın.

Kırcaali-İftar, G., Güleç-Aslan, Y., Kurt, O., ve Ülke-Kürkçüoğlu, B. (2009). 'OÇİDEP: Otistik Çocuklar İçin Davranışsal Eğitim Programı'. Eğitimde İyi Örnekler Konferansında sunulan poster bildirisi, Sabancı Üniversitesi, İstanbul.

Güleç-Aslan, Y., Ülke-Kürkçüoğlu, B., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2008). 'Otistik Çocuklar İçin Davranışsal Eğitim Programı (OÇİDEP) ev uygulamasından iki farklı örnek'. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan poster bildirisi, Konya.

Ülke-Kürkçüoğlu, B., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2007). 'Otistik özellik gösteren çocuklara bire-bir öğretimde etkinlikler içi ve arası seçim fırsatları sunmanın etkilerinin karşılaştırılması'. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan bildirisi, Çeşme, İzmir.

Kırcaali-İftar, G., ve diğerleri (2007). 'Otistik Çocuklar İçin Davranışsal Eğitim programı (OÇİDEP) pilot uygulaması'. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan poster bildirisi, Çeşme, İzmir.

Kırcaali-İftar, G., Çetin, Ö., ve Ünlü, E. (2007). 'Bir otistik çocuğa tuvaleti kullanma becerilerinin öğretimi'. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan poster bildirisi, Çeşme, İzmir.

Yücesoy-Özkan, Ş., Gürsel, O., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2006). 'Kendini yönetme tekniklerinin kullanımı'. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan bildirisi, Samsun.

Kurt, O., Tekin-İftar, G., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2006). 'Otistik özellik gösteren çocuklara zincirleme beceri öğretiminde gömülü öğretimle sunulan sabit bekleme süreli öğretimle eşzamanlı ipucuyla öğretimin karşılaştırılması'. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan bildirisi, Samsun.

Çetin, Ö., Yıldırım, S., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2006). 'Nereden nereye? Bir öğrencinin PECS serüveni'. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan poster bildirisi, Samsun.

Ülke-Kürkçüoğlu, B., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2006). 'Özel gereksinimi olan bireylerin tercihlerinin değerlendirilmesi'. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan poster bildirisi, Samsun.

Kırcaali-İftar, G. (2005). 'Otizmde bilimsel dayanaklı uygulamalar'. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan panel bildirisi, Ankara.

Kırcaali-İftar, G. (2000). 'Küçük Adımlar Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programı Eskişehir Uygulaması'nın aile görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi'. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan bildirisi, Hatay.

Tekin, E., ve **Kırcaali-İftar, G.** (1999). 'Zihin özürlü çocuklara kardeşleri aracılığıyla öğretim sunma'. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan bildirisi, Eskişehir.

Özen, A., ve **Kırcaali-İftar, G.** (1999). 'Ailelerin uzmanlarla çalışırken sahip olmaları gereken etkili iletişim becerilerinin öğretimi'. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan bildirisi, Eskişehir.

Ergenekon, Y., Batu, S., **Kırcaali-İftar, G.**, Uzuner, Y., ve Vuran, S. (1999). 'Küçük Adımlar erken eğitim programı Eskişehir uygulamasına ilişkin aile rehberi görüşleri'. Ulusal

Özel Eğitim Kongresinde sunulan bildiri, Eskişehir.

Önder, N., Batu, S., ve **Kırcaali-İftar, G.** (1999). 'Türk toplumunun özel gereksinimli bireylere yönelik bilgi ve görüşleri: Eskişehir ili örneği'. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan poster bildiri, Eskişehir.

Kırcaali-İftar, G., Vuran, S., ve Birkan, B. (1998). 'Küçük Adımlar Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programı Eskişehir uygulaması'. Ulusal Özel Eğitim Günlerinde sunulan bildiri, Edirne.

Kırcaali-İftar, G., ve Uysal, A. (1997). 'Özel eğitim danışmanlığı sürecinde resimli fişler aracılığıyla fiş okuma yazma öğretiminin etkililiği'. Ulusal Özel Eğitim Günlerinde sunulan poster bildiri, Eskişehir.

Yayımlanmayan Bildiriler

Kırcaali-İftar, G. (2010). 'Down sendromu ve erken müdahale'. 1. Down Sendromu Semineri'nde sunulan çağrılı bildiri, İstanbul.

Ergeneokon, Y., **Kırcaali-İftar, G.**, ve Uzuner, Y. (2004). 'İşe yeni başlayan zihin özürlülerin öğretmenlerinin mesleki sorunlarının belirlenmesi'. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan bildiri, Bolu.

Yıldırım, S., Çetin, Ö., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2004). 'Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü'nde yürütülen PECS çalışmaları: Örnek uygulama'. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan bildiri, Bolu.

Kırcaali-İftar, G., Bozkurt, F., Çetin, Ö., Peker, S., Yıldırım, S., ve Yücesoy, Ş. (2003). 'Resim Değiş-Tokuşuna Dayalı İletişim Sistemi (PECS): Türkçeleştirme ve uygulama çalışmaları'. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan bildiri, Eskişehir.

Kırcaali-İftar, G. (2003). 'Uygulamalı Davranış Analizi'nin temel özellikleri'. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan panel bildirisi, Eskişehir.

Kırcaali-İftar, G. (2003). 'Otistik özellik gösteren çocuklara iletişim becerilerinin kazandırılması: UDA'ne dayalı yöntemler'. İstanbul Otizm Sempozyumunda sunulan bildiri, İstanbul.

Kırcaali-İftar, G. (2002). 'Özel eğitim alanında öğretmen yetiştirme'. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan panel bildirisi, Ankara.

Kırcaali-İftar, G. (2001). 'Kaynaştırma ve destek hizmetler'. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sunulan panel bildirisi, Konya.

Kırcaali-İftar, G. (1996). 'Dünyada özel eğitim'. Özel Eğitim Günlerinde sunulan yuvarlak masa bildirisi, Ankara.

Kırcaali-İftar, G. (1996). 'Kaynaştırmaya ilişkin görüşler ölçeğine ilişkin geçerlik ve güvenirlik bulguları'. Özel Eğitim Günlerinde sunulan poster bildiri, Ankara.

C. Kitaplar

1- Alanda Yayımlanan Kitaplar

Yurt İçinde Yayımlanan Kitaplar

Kırcaali-İftar, G. (2013). *Günlük yaşama davranışsal bakış*. Ankara: Eğiten Kitap.

Kırcaali-İftar, G. (2007). *Otizm spektrum bozukluğu*. İstanbul: Daktylos Yayınları.

Tekin, E., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2006). *Özel eğitimde yanlışsız öğretim yöntemleri* (3.

Baskı). Ankara: Nobel Yayınevi.

Batu, S., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2005). *Kaynaştırma*. Ankara: Kök Yayıncılık.

Erbaş, D., **Kırcaali-İftar, G.**, ve Tekin-İftar, E. (2004). *İşlevsel değerlendirme: Davranış sorunlarıyla başa çıkma ve uygun davranışlar kazandırma süreci*. Ankara: Kök Yayıncılık.

Kırcaali-İftar, G. (2004). *Küçük Adımlar Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programı'nın aile görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi (2. Baskı)*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.

Kırcaali-İftar, G. (2003). *Otistik özellik gösteren çocuklara iletişim becerilerinin kazandırılması*. İstanbul: Ya-Pa.

Kırcaali-İftar, G., Uzuner, Y., Batu, S., Vuran, S., ve Ergenekon, Y. (2001). *Küçük Adımlar Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programı'nın aile rehberi görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi*. İstanbul: Zihinsel Engellilere Destek Derneği Yayınları.

Tekin, E., ve **Kırcaali-İftar, G.** (2001). *Özel eğitimde yanlışsız öğretim yöntemleri*. Ankara: Nobel Yayınevi.

Kırcaali-İftar, G. (2000). *Küçük Adımlar Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programı'nın aile görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.

Kırcaali-İftar, G., ve Tekin, E. (1997). *Tek-denekli araştırma yöntemleri*. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.

Kırcaali-İftar, G., Birkan, B., ve Uysal, A. (1997). *Zihin özürlü çocuklara kavram öğretimi*. Eskişehir: Zihinsel Yetersizlik Araştırma, Eğitim ve Kazanma Vakfı Mesleki Eğitim Yayınları.

Kırcaali-İftar, G. (1993). *Functional communication in hearing impaired children*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.

Kırcaali-İftar, G. (1992). *Teacher and student characteristics which influence teacher preferences for resource and consultation approaches*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.

2- Alanda Yayımlanan Kitap Bölümleri ve Üniteler

Yurt Dışında Yayımlanan Kitap Bölümleri

Kırcaali-İftar, G. (2000). Turkey, special education in. C. R. Reynolds ve E. Fletcher-Janzen (Ed.), *Encyclopedia of special education, Volume 3* (2. Baskı). New York: John Wiley and Sons, 1854-1855.

Yurt İçinde Yayımlanan Kitap Bölümleri

Kırcaali-İftar, G. (2012). Tek-denekli araştırmaların tarihçesi. E. Tekin-İftar (Ed.), *Eğitim ve davranış bilimlerinde tek-denekli araştırmalar*. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları, 1-14.

Kırcaali-İftar, G. (2012). Öneriden yayına: Araştırma önerisi ve raporu, sunu ve yayın, etik sorumluluk. E. Tekin-İftar (Ed.), *Eğitim ve davranış bilimlerinde tek-denekli araştırmalar*. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları, 479-498.

Kırcaali-İftar, G. (2012). Otizm spektrum bozukluğuna genel bakış. E. Tekin-İftar (Ed.),

Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri. Ankara: Vize Yayıncılık, 17-46.

Kırcaali-İftar, G., ve Tekin-İftar, E. (2012). Otizm spektrum bozukluklarına yönelik program örnekleri. E. Tekin-İftar (Ed.), *Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri*. Ankara: Vize Yayıncılık, 239-265.

Kırcaali-İftar, G., ve Odluyurt, S. (2012). Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere iletişim becerilerinin kazandırılması. E. Tekin-İftar (Ed.), *Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri*. Ankara: Vize Yayıncılık, 329-367.

Kırcaali-İftar, G. (2009). Değerlendirme. B. Sucuoğlu (Ed.), *Zihin engelliler ve eğitimleri*. Ankara: Kök Yayıncılık, 177-202.

Kırcaali-İftar, G. (2008). Sosyal ve duygusal gelişimi destekleme. S. Eripek (Ed.), *Özel eğitim*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, 131-144.

Kırcaali-İftar, G. (2007). Seyrek rastlanan yetersizlikleri olan öğrenciler. S. Eripek (Ed.), *İlköğretimde kaynaştırma*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, 87-105.

Kırcaali-İftar, G. (2007). Özel gereksinimi olan diğer öğrenciler. S. Eripek (Ed.), *İlköğretimde kaynaştırma*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, 125-137.

Kırcaali-İftar, G. (2003). Bilimsel araştırma raporu hazırlama. H. Pilancı (Ed.), *Türk dili*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, 241-254.

Kırcaali-İftar, G. (2003). Ruh sağlığına yönelik psikoloji yaklaşımları. Y. Uzuner (Ed.), *Çocukta ruh sağlığı, uyum bozukluğu*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, 33-44.

Kırcaali-İftar, G. (2003). Bilimsel araştırma yöntemleri. A. Ataman (Ed.), *Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitime giriş*. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, 143-151.

Kırcaali-İftar, G. (2002). Öğrenme güçlükleri. S. Eripek (Ed.), *Özel eğitim*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, 57-68.

Kırcaali-İftar, G. (2002). Duygu ve davranış bozuklukları. S. Eripek (Ed.), *Özel eğitim*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, 69-80.

Kırcaali-İftar, G. (2001). Weiner'ın nedensel çıkarsama kuramı. G. Can (Ed.), *Gelişim ve öğrenme*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, 177-186.

Kırcaali-İftar, G. (2001). Gagne'nin öğrenmenin koşulları kuramı. G. Can (Ed.), *Gelişim ve öğrenme*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, 187-201.

Kırcaali-İftar, G. (1999). Bilim ve araştırma. A. A. Bir (Ed.), *Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi İlköğretim Öğretmenliği Lisans Tamamlama Programı, 1-10.

Kırcaali-İftar, G. (1999). Ölçme. A. A. Bir (Ed.), *Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi İlköğretim Öğretmenliği Lisans Tamamlama Programı, 11-22.

Kırcaali-İftar, G. (1998). Özel gereksinimli bireyler ve özel eğitim. S. Eripek (Ed.), *Özel eğitim*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi İlköğretim Öğretmenliği Lisans Tamamlama Programı, 3-12.

Kırcaali-İftar, G. (1998). Kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri. S. Eripek (Ed.), *Özel eğitim*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi İlköğretim Öğretmenliği Lisans Tamamlama Programı, 17-25.

Kırcaali-İftar, G. (1998). Erken çocukluk ve okul öncesi dönemlerinde özel eğitim. S. Eripek (Ed.), *Özel eğitim*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi İlköğretim Öğretmenliği Lisans Tamamlama Programı, 29-35.

Kırcaali, G. (1986). Birey çevresini nasıl tanır? M. Zıllıoğlu (Ed.), *Davranış bilimleri I*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, 28-41.

D. Çeviriler

1- Alanda Kitap Çevirileri

Kırcaali-İftar, G. (1996). *Küçük Adımlar 1. Kitap: Küçük Adımlar'a Giriş*. İstanbul: Zihinsel Özürlülere Destek Derneği Yayınları.

Kırcaali-İftar, G. (1996). *Küçük Adımlar 2. Kitap: Çocuğunuzun Programı*. İstanbul: Zihinsel Özürlülere Destek Derneği Yayınları.

Uzuner, Y., ve **Kırcaali-İftar, G.** (1996). *Küçük Adımlar 3. Kitap: İletişim Becerileri*. İstanbul: Zihinsel Özürlülere Destek Derneği Yayınları.

Kırcaali-İftar, G. (1996). *Küçük Adımlar 8. Kitap: Gelişim Becerileri Envanteri*. İstanbul: Zihinsel Özürlülere Destek Derneği Yayınları.

E. Editörlükler ve Hakemlikler

1- Hakemli Bilimsel Dergi Editörlükleri

Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde danışman editörlük, 1999-2008.

The Journal of International Special Needs Education'da Uluslararası Danışma Kurulu üyeliği, 1998-2002.

2- Kitap Editörlükleri

Alanda Yurt İçinde Yayımlanan Kitap Editörlükleri

Kırcaali-İftar, G. (2003). *Davranış ve öğrenme sorunu olan çocukların eğitimi*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.

Kırcaali-İftar, G. (1996). *Küçük Adımlar 4. Kitap: Büyük Kas Becerileri*. İstanbul: Zihinsel Özürlülere Destek Derneği Yayınları.

Kırcaali-İftar, G. (1996). *Küçük Adımlar 5. Kitap: Küçük Kas Becerileri*. İstanbul: Zihinsel Özürlülere Destek Derneği Yayınları.

Kırcaali-İftar, G. (1996). *Küçük Adımlar 6. Kitap: Alıcı Dil Becerileri*. İstanbul: Zihinsel Özürlülere Destek Derneği Yayınları.

Kırcaali-İftar, G. (1996). *Küçük Adımlar 7. Kitap: Kişisel ve Toplumsal Beceriler*. İstanbul: Zihinsel Özürlülere Destek Derneği Yayınları.

EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA ÇALIŞMALARI

A. Okutulan Dersler

1- Lisansüstü Dersleri

- Yoğun Davranışsal Müdahale
- Özel Eğitim Araştırmalarını Değerlendirme
- Otizmde Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar
- İleri Derecede ve Çok Engellilerin Eğitimi

- Bilimsel Araştırma Yöntemleri
- Tek Denekli Araştırma Yöntemleri
- Öğretim Yaklaşımları ve Zihin Engellilere Uygulanması
- Dünyada ve Türkiye’de Özel Eğitim Uygulamaları
- Uygulamalı Aile Eğitimi
- Özel Eğitim Destek Hizmetleri

2- Lisans Dersleri

- Engellilere Yönelik Tutumların Değiştirilmesi
- Gelişim ve Öğrenme
- Bireysel Farklılıkları Açıklayan Psikoloji Yaklaşımları

B. Yönetilen Tezler

1- Doktora Tezleri

Güleç-Aslan, Y. (2008). *Otistik Çocuklar İçin Davranışsal Eğitim Programı (OÇİDEP) ev uygulaması sürecinin ve sonuçlarının incelenmesi*. Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir (2. danışman).

Ülke-Kürkçüoğlu, B. (2007). *Otistik özellik gösteren çocuklara bire-bir öğretimde etkinlikler içi ve arası seçim fırsatları sunmanın etkilerinin karşılaştırılması*. Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Yücesoy-Özkan, Ş. (2007). *Zihin yetersizliği olan öğrencilere yönelik hazırlanan kendini yönetme stratejileri öğretim paketinin etkililiği*. Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir (2. danışman).

Ergenekon, Y. (2004). *İşe yeni başlayan zihin özürlüler öğretmenlerinin mesleki sorunlarının belirlenmesi ve bu sorunları gidermeye yönelik önerilerin geliştirilmesi*. Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Birkan, B. (2001). *Küçük Adımlar Kursu’nun annelerin Küçük Adımlar Programı’nı uygulama becerilerini kazanmalarına etkisi*. Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Uysal, A. (2001). *Zihin özürlü öğrencilere öğretmen ilgisi/pekiştirmesi talep etme becerisinin öğretilmesi*. Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Özen, A. (1999). *Gelişimsel yetersizliği olan çocukların annelerine eğitim uzmanlarıyla çalışırken gerekli olan etkili iletişim becerilerinin kazandırılması*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.

Tekin, E. (1999). *Zihin özürlü çocuklara kardeşleri aracılığıyla sunulan dört saniye sabit bekleme süreli öğretimin ve eşzamanlı ipucuyla öğretimin etkililiklerinin ve verimliliklerinin karşılaştırılması*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.

Batu, S. (1998). *Özel gereksinimli öğrencilerin kaynaştırıldığı bir kız meslek lisesinde görev yapan öğretmenlerin kaynaştırma konusundaki görüşleri*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.

2- Yüksek Lisans Tezleri

Ekergil, İ. (2000). *Doğal dille sunulan doğrudan öğretim yönteminin zihin engelli çocukların zıtlık bildiren kavramları edinmeleri üzerindeki etkililiği*. Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Şahbaz, Ü. (1997). *Öğretmenlerin özürlü çocukların kaynaştırılması konusunda bilgilendirilmelerinin kaynaştırmaya ilişkin tutumlarının değişmesindeki etkililiği*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.

Özer, Z. (1995). *Anadolu Üniversitesi Zihin Engellilerin Eğitimi Programı'nın değerlendirilmesi*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.

Uysal, A. (1995). *Öğretmen ve okul yöneticilerinin zihin engelli çocukların kaynaştırılmasında karşılaşılan sorunlara ilişkin görüşleri*, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir.

C. Sonuçlandırılan Araştırma Projeleri

Küçük Adımlar Gelişimsel Geriliği Olan Çocuklara Yönelik Erken Eğitim Programı Eskişehir uygulamasının değerlendirilmesi başlıklı Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu projesinde proje yürütücülüğü. Proje başlama ve bitiş tarihleri: 1 Temmuz 1998 - 29 Ocak 1999.

Ailelerin uzmanlarla çalışırken sahip olmaları gereken etkili iletişim becerilerinin öğretimi başlıklı Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu projesinde proje yürütücülüğü. Proje başlama ve bitiş tarihleri: 1 Ekim 1998 - 30 Eylül 1999.

Zihin özürlü çocuklara kardeşleri aracılığıyla öğretim sağlama başlıklı Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu projesinde proje yürütücülüğü. Proje başlama ve bitiş tarihleri: 1 Ekim 1998 - 30 Eylül 1999.

Özel eğitim danışmanlığının zihin özürlü öğrencilerin kaynaştırılmasındaki rolü başlıklı Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu projesinde proje yürütücülüğü. Proje başlama ve bitiş tarihleri: 1 Kasım 1996 - 1 Kasım 1997.

Özel sınıflarda ve eğitim danışmanı destekli normal sınıflarda eğitim gören zihin özürlü öğrencilerin akademik ve sosyal özelliklerinin karşılaştırılması başlıklı Devlet Planlama Teşkilatı projesinde proje yürütücülüğü. Proje başlama ve bitiş tarihleri: 1 Ocak 1996 - 30 Mayıs 1997.

Zihin özürlü çocuklara kavram öğretmede 'doğal dil' ve 'yapılandırılmış dil' kullanımının etkililiklerinin karşılaştırılması başlıklı Anadolu Üniversitesi Araştırma Fonu projesinde proje yürütücülüğü. Proje başlama ve bitiş tarihleri: 1 Ocak 1995- 31 Aralık 1995.

D. Diğer Bilimsel Etkinlikler

1- Uluslararası Bilimsel Toplantı Düzenleme Görevleri

Uluslararası Özel Eğitim Konferansı'nda Danışma Kurulu Üyeliği, Marmaris, Muğla, 2008.

Uluslararası Özel Eğitim Konferansı'nda Program Kurulu Başkanlığı, Antalya, 2001.

Dünya Özel Eğitim Kongresi'nde (Special Education World Congress) Program Danışma Kurulu Üyeliği, Vancouver, Kanada, 2000.

2- Ulusal Bilimsel Toplantı Düzenleme Görevleri

9. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde Yürütme Kurulu Başkanlığı, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 1999.

1. Özürlüler Şurası'nda Komisyon Başkan Yardımcılığı, Ankara, 1999.

3- Proje Görevleri

Tohum Otizm Vakfı tarafından yürütülen 'Aile Eğitimi Programı: Bilmek Anlamaktır' başlıklı MATRA projesinde danışmanlık, 2012-2013.

AB tarafından desteklenen 'Türkiye'de Özel Eğitimin Güçlendirilmesi' konulu IPA projesinde kısa dönemli uzmanlık, 2011.

Tohum Otizm Vakfı tarafından yürütülen ve otizmlı çocuk ailelerine ve eğitimcilerine bir web portalı hazırlanmasıyla [www.tohumotizmportali.org] sonuçlanan AB projesinde uzmanlık, 2010-2011.

4- Kurul Üyelikleri

- Tohum Otizm Vakfı Bilimsel Danışma Kurulu Üyeliği, 2006-.
- Anadolu Üniversitesi Akademik Danışma Kurulu Üyeliği, 2001-2005.
- Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Üyeliği, 1993-2007.