

METROPOLITAN OKUL OLGUNLUĞU TESTİ

GENEL BİLGİ

- **Asıl Formu:** İngilizce (Metropolitan Readiness Test)
- **Geliştirenler:** G. H. Hildreth, N. L. Griffiths, M. Mc Gauvran
- **Türkçe formu:** Metropolitan Olgunluk Testi, (Form R) / **Türkçeye çeviren:** Ayla Oktay
- **Ölçtüğü Davranış/ Nitelik:** okula hazırlık, verilen yönergeyi anlama ve uygulamayı başarma.

Metropolitan Readness testi, okula yeni başlayanların birinci sınıf talimatlarını anlamaya hazırlıklı olmalarını sağlayacak olan özelliklerini ve başarılarını ölçmek için hazırlanmıştır .

- **Ölçek Türü:** Talimatı anlama ve başarma üzerine kurulu bir performans testidir. Bireysel olarak uygulanmaktadır.
- **Kimlere uygulanır:** Test 5-6 yaş çocuklara uygulanmaktadır.
- **Uygulama süresi:** Ortalama 24 dakikadır.
- **Kapsamı:** Toplam 100 madde ve 6 testten oluşur.

Alt Testlerin Açıklanması:

- **Test 1. Kelime Anlama** (19 maddedir): Kelime anlama testi, dilin anlaşılması ve kavranmasıyla ilgilidir. Çocuktan, her sırada 4 resim içerisinde uygulayıcının söylediğini seçmesi istenir.
- **Test 2. Cümleler** (14 madde): Yapı bakımından test 1'le aynıdır. Ancak burada çocuğun tek bir kelime yerine cümleleri kavraması istenir.
- **Test 3. Genel Bilgi** (14 madde): Kelime bilgisiyle ilgilidir. Çocuktan sayfadaki resimlerden, uygulayıcının tarifine uyanı seçmesi istenir.

- **Test 4. Eşleştirme** (19 madde): Görsel algılama testidir. Okuma öğreniminde istenen bir yeterlik olan benzerlikleri tanıma yeterliliğini ölçer. Sıranın ortasında çerçeve içine alınmış olan resimden bir tane daha vardır. Çocuktan, çerçeve içindeki resme uygun olanı seçip çerçeveye alması istenir.
- **Test 5. Sayılar** (24 madde): Bu test sayı bilgisini ölçer. Test; sayı dilini, saymayı, serisel numaraları, yazılı sayıların tanınmasını, sayıları yazmayı, sayı sembollerini adlandırmayı, sayı sıralarını anlamayı, kesirli bölümlerin anlamını, şekillerin tanınmasını, zaman bilmeyi, basit problemlerde sayıların kullanımındaki başarıyı içerir.
- **Test 6. Kopya Etme** (10 madde): Yazı yazmayı öğrenmede gerekli olan, görsel algı ve hareketi kontrolün birleşimini ölçer. Bu tür testler fiziki ve zihinsel olgunluğu da teşhis etmektedir.

UYGULAMA

- **Yönergesi:** Her alt testin açıklaması farklıdır ve sözlü olarak verilir.
- **Yanıtlanması:** 1. 2. 3. alt testlerde, bir sıradaki 4 resimden uygulayıcının söylediğine uyanın seçilmesi; 4. alt testte bir sıradaki 4 resimden aynı olan resmin bulunması; 5. alt testte basit sayısal problemlerin çizilmesi; 6. alt testte örnek şekillerin çizilmesi istenir.
- **Puanlanması:** Her doğru yanıtta 1 puan verilir. Elde edilen puanların toplanmasıyla testin toplam puanı belirlenir.
- **Puanların Yorumlanması:** Toplam puanın yüksekliği, genel olgunluk düzeyinin yüksek olduğunu gösterir. İlk 4 alt testten alınan toplam puan ise, okuma olgunluğunu gösterir.

TEST 1 KELİME ANLAMA

***Şimdi sana bu resimlerden birinin üzerini çizerek işaretlemeni söyleyeceğim ben ismini söyledikçe her bir resme bak.*

“a” Şimdi “bebeği” işaretle (Durun).

- Onu buldun mu ? (Her çocuğun resmi bulduğundan emin olmak için kontrol edin) (Tahtada veya elinizdeki örnekte nasıl yapacaklarını gösterin).

“b” Parmağını ikinci sıraya koy evi işaretle.

(Her çocuğun evi doğru olarak işaretlediğini kontrol edin).

- NOT: “a” ve “b” şekli örnektir puan verilmez.
- ***1. Parmağını sonraki sıraya koy “tüyü” işaretle***
- NOT: Her itemden sonra **‘parmağını sonraki sıraya koy’** deyin.

- ✓ 2. Yemek odası takımını işaretle (ev eşyası)
- ✓ 3. Hindiyi işaretle.
- ✓ 4. Çadırı işaretle.
- ✓ 5. Domatesi işaretle.
- ✓ 6. Çekirgeyi işaretle.
- ✓ 7. Tuvalet masasını işaretle.
- ✓ 8. Çelengi işaretle.
- ✓ 9. Lüks lambasını işaretle.
- ✓ 10. Güvercini işaretle.
- ✓ 11. Baltayı işaretle.
- ✓ 12. Sandığı işaretle.
- ✓ 13. Fotoğraf makinesini işaretle.
- ✓ 14. Ağaçkakanı işaretle.
- ✓ 15. Çiçeği işaretle.
- ✓ 16. Kemanı işaretle.
- ✓ 17. Papağanı işaretle.
- ✓ 18. Ayakkabıyı işaretle.
- ✓ 19. Kulübeyi işaretle.

TEST 2. CÜMLELER

- Öğrencilere 'parmağınızı resimlerin ilk sırasına koyun' deyin (onlara gösterin) –'şimdi size bu resimler hakkında bazı şeyler söyleyeceğim. Doğru resmi bulmaya çalışın ve üzerine bir çarpı işareti koyun.'

***** Örnek madde yoktur.**

- ✓ 1.Kova ile kürek taşıyan çocuğu işaretleyin (15 saniye bekleyin).
- ✓ 2. Parmağını ikinci sıraya koy. Şimdi sana anlatacağım resmi işaretle. 'Hayvanat bahçesinde kafeslerinin içinde bazı vahŐi hayvanlar gördüm'.

(Her itemden sonra parmağını öteki sıraya koy ve sana anlatacağım (söyleyeceğim) resmi işaretle) deyin.

- ✓ 3. Çocuklar kapının tokmağına bir sepet çiçek astılar sonra zili çalıp kaçtılar.
- ✓ 4. Sonbaharda baba kurumuŐ yaprakları bir araya toplar ve yakar.
- ✓ 5. Elektrikler kesilince mum yakarız. Sönmesin diye pencereyi kapatarak önüne koyarız.
- ✓ 6. AyŐe, okula götürmek için yemek sepetini, iki kitabını ve kalem kutusunu hazırladı.
- ✓ 7. Babası Ahmet ve arkadaŐı Ali'yi sirke götürdü. Orada renkli elbiseleriyle ata ters binmiŐ bir palyaço gördüler.
- ✓ 8. Köyde ineklerin boyunlarının etrafına çingirak takarlar, böylece uzağa gittikleri zaman çobanlar onları bulabilir.
- ✓ 9. Ahmet iki katlı bir oyuncak ev yaptı ve tepesine de bir baca koydu.
- ✓ 10. Eczanedeki adam, hasta insanlar için ilaç ve diğer (Şeyleri) satar.
- ✓ 11. Adam tahta çite çakılmıŐ olan yazıyı okuyordu.

Son üç item için řu talimatı kullanın: Sana anlatacağım şeyi tamamlayan resmi çiz.

- ✓ 12.Sakat adamolmadıkça yürüyemezdi.
- ✓ 13. Çiftçinin oğlu.....getirmek için kuyuya gitti.
- ✓ 14. Ekinler kesilip toplanınca samanlar.....saklanır.

TEST 3. GENEL BİLGİ

- 1. Parmağını resimlerin birinci sırasına koy, açık havada top oynarken topa vurmak için kullandığın aleti işaretle (**Her item için 15 saniye bekleyin**).
- 2. Parmağını sonraki sıraya koy. Seyahate çıkarken elbiselerini içine koyduğun şeyi işaretle (**Her itemden sonra 'parmağını, sonraki sıraya koy' deyin**).
- 3. Çiftçinin tarlada çalışırken kullandığı aleti işaretle.
- 4. Ayın günlerini gösteren şeyi işaretle.
- 5. Otları biçmek için kullandığımız aleti işaretle.
- 6. Tavuğun içine yumurtladığı şeyi işaretle.
- 7. Cumhuriyet bayramındaki resmigeçitte taşınan şeyi işaretle.
- 8. Resim çektiğimiz şeyi işaretle.
- 9. Açık denizlerde seyahat ettiğimiz şeyi işaretle.
- 10. Bir alete koyarak çalıp müzik dinlediğiniz şeyi işaretle.
- 11. Toprağın altında yetişen bitkiyi işaretle.
- 12. Bütün dünyayı gösteren şeyi işaretle.
- 13. Kışı ininde uyuyarak geçireni işaretle.
- 14. Deniz kenarında iken kumda oyun oynamak için topladığımız şeyleri işaretle.

TEST 4. EŞLEŞTİRME

- Çocuklara parmaklarını resimlerin en üst sırasına koymalarını söyleyin. “Ortada etrafı çizilmiş olan şekle bak” (işaret ederek gösterin).
- ‘Aynı ona benzeyen bir başka resim bul ve üstünü çiz’ (tahtada bir oval veya daire çizerek açıklayın ve bekleyin).
- İlk sayfa ÖRNEK tir.
- Bu test için zaman süresi 7 dakikadır.

- *Her çocuğun doğru şekli işaretlediğinden emin olun. Örnek itemler tamamlandıktan sonra şöyle deyin:*
- **'şimdi daha fazla şeklin etrafına yapmakta olduğumuz gibi çerçeve(daire) çizeceksiniz. Fakat artık sana yardım etmeyeceğim, unutma, resmin ortasındaki şeklin tıpkısı olan şeklin etrafını çizeceksin'.**
- **'işaretleyecek 3 sayfa resim var'** (her 3 sayfadaki resimleri de işaret edin).

TEST 5. SAYILAR

- ✓ 1. Sayfanın en üst sırasındaki elmalara bak(işaret edin). En küçük elmanın üzerine bir X işareti koy.
- ✓ 2. Şapkaların bulunduğu sıraya bak. Ortadaki şapkayı işaretle.
- ✓ 3. Geometrik şekillere bak yuvarlağı işaretle.
- ✓ 4. Çiftçiye ve tavuklarına bak. Çiftçiden itibaren 7. tavuğu işaretle.
- ✓ 5. Atlara bak. Kapıdan itibaren 4. atı işaretle.
- ✓ 6. Bölmelere bak. İçinde küçük bir ev bulunan bölmeye bak. Şimdi içinde küçük ev bulunan bölmenin içine 4 sayısını yaz.
- ✓ 7. İçinde küçük bir ağaç bulunan bölmeye bak (bekleyin). İçinde ağaç bulunan bölmeye 2 çiz.
- ✓ 8. Kuşun bulunduğu bölmeye bak. Buraya 9 sayısını çiz.
- ✓ 9. Bayrağın olduğu bölmeye 7 yap.
- ✓ 10. İçinde şapka olan kutuya 3 çiz.
- ✓ 11. Düğmenin olduğu bölmeye 6 yaz.
- ✓ 12. Önünde ağaç bulunan sıradaki sayılara bak. 3'ün üzerine bir işaret koy.

- ✓ 13. Dondurma külahının olduğu kutudaki 6 sayısını işaretle.
- ✓ 14. Kaşığın bulunduğu sıradaki 9'u işaretle.
- ✓ 15. Elmanın bulunduğu sıradaki 36'yı işaretle.
- ✓ 16. Yıldızlara bak 4 tanesini işaretle.
- ✓ 17. Düğmelere bak 12 tanesinin üzerini çiz.
- ✓ 18. Saatlere bak. Hangisinde saat 2 onu işaretle.
- ✓ 19. Sayfanın üst köşesindeki yuvarlaklara bak. Yarısı siyah olan yuvarlağı işaretle.
- ✓ 20. Elmalara bak. 5 elmam vardı, 1 tanesini yedim. Kaç tane elmam kaldı? işaretle.
- ✓ 21. Bir liralara bak. şimdi sana bunlar hakkında bir şey anlatacağım. 3 liram vardı annem 2 lira daha verdi. Kaç tane param oldu? işaretle.

- ✓ 22. Kalemlere bak. 4 kalemim vardı, annem 4 tane daha aldı. Şimdi kaç kalemim oldu?
- ✓ 23. Bir kuruşlara bak. 10 kuruşta kaç tane 1 kuruş varsa o kadarını işaretle.
Herhangi 10 tane 1 kuruşu veya 10 kuruşu işaretlemek veya 10 sayısını yazmak puan alır.
- ✓ 24. Kulaklara bak. 3 çocuğun ikişer kulağı olursa hepsinin birden kaç kulağı olur, işaretle.
Herhangi 6 kulak (veya 6. kulak veya 6 sayısı puan alır).

TEST 6. KOPYA ETME

- ‘ Bu sayfadaki resimleri görüyor musun? Kalemini al ve aynı bunun gibi bir tane yandaki boş yere çiz.’
- ‘ Bu sütündeki ve diğer bütün sütunlardaki şekilleri çizeceksin’. Sırayla her sütuna işaret edin. ‘Yapabileceğin en iyi şekli yap. Hazır. Başla’.

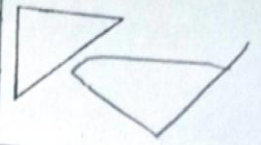
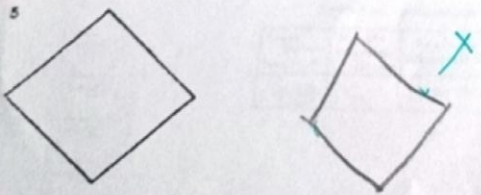
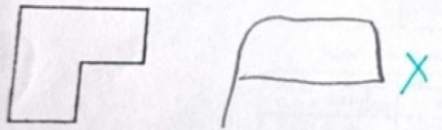
- **!!! Çocukların doğru yere kopya etmelerini kontrol edin.**
- **1. Madde örnek maddedir.**
- **Bu test için zaman süresi 5 dakikadır.**



1 ALAL ✓



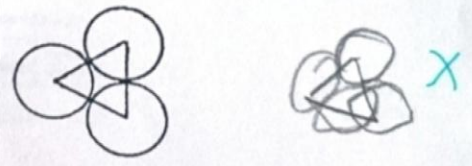
3 MM ✓



7 DEDE ✓

8 36 36 ✓

9 BFS BFS ✓



Metropolitan Readiness Test

Puanlama Formu

Test 1-4 okuma hazırlığı	Test 5 sayısı	Test 1-6 genel hazırlık	Harfle değerlendirme	Olgunluk seviyesi
61-66	21-24	90-100	A	Üstün
56-60	16-20	80-89	B	Ortanm üstü
47-55	10-15	65-79	C	Orta
33-46	5-9	40-64	D	Ortanm altı
0-32	0-4	0-39	E	Zayıf tehlike

A-B : HAZIR

C: DESTEKLE HAZIR

D-E: TANIYA GÖNDER!

METROPOLİTAN OLGUNLUK TESTİ

İSİM: ERKEK:KIZ..... TEST TARİHİ /.../ ...

Sene ay gün

ÖĞRETMEN: OKUL: DOĞUM TARİHİ /.../ ...

Sene ay gün

ADRES: ÖĞRETMENİN YAŞI /.../ ...

Sene ay gün

SINIF:.....

TEST	HAM PUANI
1. KELİME ANLAMA	
2. CÜMLELER	
3. GENEL BİLGİ	
4. EŞLEŞTİRME	
Toplam Testler 1-4	
5. SAYILAR	
6. KOPYA ETME	
Toplam Testler 1-6	

OKUMA OLGUNLUĞU

Puanların Toplamı Test 1-4	Harf Değerlendirme	Okuma Olgunluğu Seviyesi

SAYI OLGUNLUĞU

Puan Test 5	Harf Değerlendirme	Okuma Olgunluğu Seviyesi

TOPLAM OLGUNLUK SEVİYESİ

Puan Test 1-6	Harf Değerlendirme	Okuma Olgunluğu Seviyesi	Yüzde oranı

RAPOR YAZIMI

TEŞEKKÜRLER....